



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی
طرح درس عملی آناتومی علوم تشریح قلب و عروق پردیس انزلی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: علوم تشریحی
گروه آموزشی: علوم تشریحی

دانشکده: پردیس انزلی
دانشکده: پردیس انزلی

Ph.D آناتومی مرتبه دانشگاهی: استاد هیئت علمی
Ph.D علوم تشریح مرتبه دانشگاهی: استادیار هیئت علمی

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: دکتر فهیمه محمدقاسمی

نام و نام خانوادگی: دکتر مرجان قربانی

مدرک تحصیلی:

دکتر فهیمه محمدقاسمی :

دکتر مرجان قربانی :

مشخصات درس:

عنوان درس: علوم تشریح قلب و عروق

تعداد واحد:

عملی: ۰/۵ نظری: --

نوع درس:

نظری - عملی *

دروس پیش نیاز:

مقدمات علوم تشریح

سال تحصیلی:

۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال اول

نیمسال دوم *

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی

مقطع: دکترای حرفه ای

تعداد فراگیران: ۲۲ نفر

کارورزی

ترم تابستانی

برنامه زمان بندی درس عملی آناتومی علوم تشریح قلب و عروق

جلسه	مدرس	عنوان درس	تاریخ
اول	دکتر قربانی	استخوان شناسی و عضلات	۴۰۳/۱۱/۱۷
دوم	دکتر قربانی	عروق و اعصاب قفسه سینه، قلب ۱	۴۰۳/۱۱/۲۰
سوم	دکتر قربانی	قلب ۲، مدیاستینوم فوقانی و تحتانی	۴۰۳/۱۱/۲۴
چهارم	دکتر قاسمی	بافت شناسی انواع رگ خونی و سیستم ایمنی	۴۰۳/۱۱/۲۷

جلسه شماره ۱:		عنوان درس: علوم تشریح قلب و عروق		تعداد واحد: ۵/۰		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: استخوان شناسی							
اهداف کلی: آشنایی با مهره ها، استرنوم، دنده								گروه آموزشی: آناتومی				تدوین کننده: دکتر مرجان قربانی					
فعالیت های قبل از تدریس:								فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان			
آشنایی با ساختمان عمومی مهره		-تنه ، سوراخ و قوس مهره ای را نشان دهد - بخشهای سازنده سوراخ بین مهره ای را به دانشجویان نشان دهد - یک مهره سینه ای تیپیک را مشخص و توضیح دهد - تفاوت مهره سینه ای یازده و دوازده را نشان دهد - یک مهره کمری را شناسایی نماید و دلیل انتخاب آن را برای دانشجویان توضیح دهد - دنده اول را انتخاب و ناودانهای سطح فوقانی و تکمه آن را نشان دهد - یک دنده تیپیک را انتخاب کند و دلیل آن را توضیح دهد.		مهارتی				پرسش و پاسخ توضیح		استاد و دانشجو		استفاده از مولاژ و جسد		«دقیقه»		۸۰ دقیقه	
شناسایی مهره های سینه ای																	
شناسایی مهره های کمری																	
شناسایی ویژگی های دنده																	
شناسایی بخشهای استرنوم																	
تفاوت دنده ده و دوازده را نشان دهد																	
زاویه استرنال و بریدگی های مفصلی مانوبریوم استرنوم را نشان دهد																	
محدوده قفسه سینه را روی جسد نشان دهد																	
منابع : آناتومی اسنل، آناتومی گری								تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳				عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح				مدت جلسه: ۸۰ دقیقه	

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: علوم تشریح قلب و عروق		تعداد واحد: ۰/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: عضلات قفسه صدری و دیافراگم		
اهداف کلی: آشنائی با عضلات قفسه صدری، دیافراگم، عروق و اعصاب												
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس	

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: علوم تشریح قلب و عروق		تعداد واحد: ۵/۰		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: پریکارد، قلب			
اهداف کلی: آشنائی با پریکارد، قلب										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر مرجان قربانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روشی ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با پریکارد سروزی و لیفی آشنایی با سطوح قلب آشنایی با حفرات قلب آشنایی با شریانهای قلب آشنایی با ورید های قلب		لایه های پریکارد سروزی را روی جسد نشان دهد سینوس عرضی پریکارد را در جسد نشان دهد موقعیت آناتومیک قلب را بازسازی نماید. سطوح قلب را روی جسد مشخص کند شیارهای قلب را روی قلب جسد نشان دهد عناصر قاعده قلب را روی مولژ نشان دهد . کناره های قلب را روی مولژ مشخص کند عضلات پایلاری بطن راست را نشان دهد. اوریکولهای راست و چپ را مشخص نماید ستیغ و شیار ترمینالیس را نشان دهد انفندیبولوم و ستیغ فوق بطنی را مشخص نماید تفاوت جدار بطن چپ و راست را نشان دهد. موقعیت دهلیز آئورتیک را مشخص نماید وریدهای ریوی و اجوف فوقانی را روی قلب جسد نشان دهد شاخه های شریان کروناری راست را نشان دهد. شریان بین بطنی قدامی را روی جسد نشان دهد . شریان مارژینال راست و چپ را نشان دهد وریدهای قلبی بزرگ و میانی را تفکیک نماید سینوس شریان ریوی و آئورتی را نشان دهد لت های دریچه سه لتی و دولتی را نشان دهد		مهارتی			پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو	استفاده از مولژ و جسد	۸۰ دقیقه	آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در گروههای کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی	
منابع : آناتومی اسنل، آناتومی گری				تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲				عرصه آموزش: سالن مولژ و تشریح		مدت جلسه: ۸۰ دقیقه			

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: علوم تشریح قلب و عروق		تعداد واحد: ۰/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: مדיاستینوم فوقانی و خلفی	
اهداف کلی: آشنائی با عناصر مدياستينوم فوقانی و خلفی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد و دانشجو	
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها- رسانه- وسیله	
		محتویات مدياستينوم فوقانی را در جسد شناسایی کند								زمان «دقیقه»	
		شروع و پایان ورید اجوف فوقانی را نشان دهد								روش ها- رسانه- وسیله	
		شاخه های قوس آئورت را نشان دهد								استاد و دانشجو	
		محل دوشاخه شدن شریان براکیوسفالیک در جدار قفسه سینه نشان دهد								استاد و دانشجو	
		موقعیت وریدهای براکیوسفالیک راست و چپ را شناسایی کند								استاد و دانشجو	
		مجاورت خلفی مری را روی جسد نشان دهد.								استاد و دانشجو	
		ورید آزیگوس در خلف مری را نشان دهد								استاد و دانشجو	
		محل جدا شدن شریانهای بین دنده ای خلفی از آئورت را نشان دهد								استاد و دانشجو	
		رابط شریانی را مشخص نماید								استاد و دانشجو	
		مجاورت عصب راجعه حنجره با رابط شریانی را نشان دهد								استاد و دانشجو	
		ورید آزیگوس و همی آزیگوس را نشان دهد.								استاد و دانشجو	
		مجرای توراسیک را نشان دهد.								استاد و دانشجو	
		مجاورت عصب فرنیک چپ در قفسه سینه را نسبت به قوس آئورت و پریکارد نشان دهد.								استاد و دانشجو	
		شاخه های عصب واگ راست در توراکس را نشان دهد								استاد و دانشجو	
		موقعیت عصب واگ نسبت به مری را مشخص کند								استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	
										استاد و دانشجو	

							زنجیر سمپاتیک و گانگلیونهای آن را نشان دهد شاخه های زنجیر سمپاتیک برای شبکه ریوی و قلبی را نشان دهد اعصاب اسپلانکتیک بزرگ و کوچک را تفکیک کند .
مدت جلسه: ۸۰ دقیقه	عرصه آموزش: سالن مولاز و تشریح			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع : آناتومی اسنل، آناتومی گری

طرح درس جلسه شماره : ۴		عنوان درس : بافت شناسی عملی قلب و عروق		تعداد واحد: ۰/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: دوم		موضوع درس: آزمایشگاه دستگاه گردش خون و سیستم لنفاوی	
اهداف کلی: شناخت اجزای مختلف رگهای مختلف و سیستم لنفاوی				گروه آموزشی: علوم تشریحی				تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
رگهای کوچک شریان و وریدهای کوچک و متوسط تیموس طحال عقدۀ لنفی		بتواند مویرگ و شریانچه و ورید چه را تشخیص و لایه های بافتی را تفکیک کند ساختار کلی شریان و ورید را تشخیص دهد ساختمان بافتی تیموس و قشر و مدولای آن را تفمکیک نماید و سلولهای اپی تلیو رتیکولر و لنفوسیتها را تشخیص دهد و در مدولا، اجسام هاسال را تشخیص بدهد. ساختمان بافت طحال، پولپ سفید و قرمز را از هم تفکیک کند. در پولپ سفیدشریانچه مرکزی و PALS را تشخیص دهد. سینوزوئیدها و طنابهای بیپروت را در مدولا تشخیص دهد ساختار بافتی گره را توضیح دهد. کپسول، کورتکس و پاراکورتکس و مدولا و اجزای آن را و تفاوتهای آنها را تشخیص دهد. فولیکول لنفی اولیه و ثانویه همراه با مراکز زایگر را در کورتکس تشخیص دهد. در مدولا طنابهای سلولی و سینوسها را تشخیص دهد.همچنین انواع سینوسهای زیر کپسولی ، ترابکولر و مدولاری را تشخیص دهد.		مهارتی	ادراک	پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید بافت شناسی - میکروسکوپ و پروژکتور	۱۲۰	تشخیص زیر میکروسکوپ	
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره ۱				تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳				عرصه آموزش: آزمایشگاه بافت شناسی		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	